

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта,
ул. Советская, 75, тел. 8-(39-198)31-7-52

Принят
Педагогическим Советом МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 1»
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1 от _____ г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 1»
Н.В. Прокопьева
«31» августа 2021 г.
Приказ № 115 от 21.08.2021 г.

Годовой план учебно-методической работы
учителя – логопеда
Шалапининой Светланы Игоревны
на 2021 –2022 учебный год

**Годовой план учебно-методической работы
учителя – логопеда Шалапининой Светланы Игоревны
на 2021 –2022 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей среднего, старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

**Планирование организационно-методической работы на логопедическом пункте
МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1.	Диагностика и зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	До 15 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт.
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, регламент.
3.	Составление рабочей программы учителя-логопеда.	До 15 сентября	Рабочая программа.
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы.
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД.	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД.
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Инд. Тетради, речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей.
7.	Промежуточная диагностика детей	февраль	Речевые карты, индивидуальные маршруты.

Планирование работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:		
	1. Обсуждение результатов логопедической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на	Сентябрь	Протокол педагогического

	педагогическом совете ДОУ.		совета, результаты диагностики.
	2. «Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста» (открытое НОД с подгруппой детей подготовительной группы)	Октябрь	Презентация опыта и практический материал.
	3. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	Ноябрь	Практический материал.
	4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.	Декабрь Январь	Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ.
	5. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Февраль	Мастер-класс
	6. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	Март	Письменный материал.
	7. Развитие диалогической речи у дошкольников 4-5-6-7 лет в процессе общения со взрослыми.	Апрель	Презентация опыта работы.
	8. Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год.	Май	Письменный материал.
Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.			
2.	Взаимодействия со специалистами ДОУ		
	1. С инструктором по физ. развитию, муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи.	В течение года	Анализ работы за год.

Планирование содержания совместной работы со специалистами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Комплектование логопункта	Май-июнь	Заведующий ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог
Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом и речевом развитии детей и выявления запросов, пожеланий	Сентябрь	Учитель-логопед, медсестра
Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса	Сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели
Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической и логопедической работе	Ноябрь	Специалисты, учитель-логопед, педагог-психолог

Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов, странички на сайте детского сада	Ежемесячно	учитель-логопед, другие специалисты
Особенности речевого и психофизического развития детей с нарушениями в развитии	Декабрь	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра
Специфика работы воспитателей, специалистов с детьми с нарушениями в развитии речи (консультация)	Февраль	учитель-логопед
Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям:		
— методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики;	Октябрь	Заведующий ДОУ, учитель-логопед
— организация индивидуальных занятий с ребенком;	Ноябрь	
— создание предметно-развивающей и обогащенной среды;	Декабрь	
— консультации по запросам	В течение года	
<i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i>		
Обследование различных сторон психофизического и речевого развития детей	Сентябрь	Воспитатели, все специалисты
Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической и логопедической работы	Сентябрь	Воспитатели, все специалисты
Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации	Сентябрь — октябрь	Все специалисты
Проведение тематических родительских собраний	Октябрь, январь, май	учитель-логопед, воспитатели, специалисты
<i>Аналитические мероприятия</i>		
Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	Декабрь - апрель	Все специалисты, воспитатели
Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол)	Май	Все специалисты, воспитатели
Составление цифрового и аналитического отчета	Май	учитель-логопед
Выступление на итоговом педагогическом совете	Май	учитель-логопед

Перспективное планирование взаимодействия с семьей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1.	Выступления на родительских собраниях		
	Цели и задачи логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций.	Сентябрь	Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация.
	Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Рекомендации родителям на летний период.	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	Консультации для родителей		
	1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.	Сентябрь, май	Устная информация.
	2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.	Октябрь	Письменные материалы.
	3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.	Ноябрь	Картотека игр.
	4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.	Декабрь	Картотека игр.
	5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.	Январь	Презентация.
	6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет.	Февраль	Картотека игр.
	7. Играем пальчиками – развиваем речь.	Март	Картотека игр.
	8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет.	Апрель	Картотека игр.
9. Рекомендации родителям на летний период.	Май	Письменный материал.	
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1.	Пополнение учебно-методического комплекса. <ul style="list-style-type: none"> • новинки методической литературы • пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми • пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации

2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> • новые игры и игрушки для работы с детьми • пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
----	--	----------------	------------------------------

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ	В течение года	Письменные материалы
2.	Участие в педагогических советах, семинарах ДОУ и на уровне района	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Удостоверение